

L'expo du Sycomore « Vivre ensemble, mission (im-)possible » en itinérance

Le thème des rencontres interconvictionnelles et interreligieuses se travaille de plus en plus fréquemment auprès de ceux qui se forment au métier d'enseignant ou auprès des acteurs de l'éducation souhaitant renforcer leurs compétences en la matière.

Durant la semaine du 14 au 21 novembre 2022, trois groupes ont ainsi eu l'occasion de découvrir l'exposition « Vivre ensemble, mission (im-)possible » réalisée et mise en location par le Sycomore. Cette asbl qui travaille en partenariat avec Media Animation est soutenue par le CERA, la FWB et le Parlement de Wallonie. Elle propose des outils citoyens particulièrement utiles pour les professeurs souhaitant aborder dans leurs classes des questions relatives à la philosophie, à la citoyenneté et aux différentes religions.

Le premier groupe était constitué par les acteurs de la pastorale scolaire à Bruxelles. Lors de la journée de formation IFEC « Vivre le dialogue islamo-chrétien à l'école » (lundi 14 novembre), environ 60 personnes étaient réunies pour réfléchir à la manière d'intégrer les élèves musulmans dans les activités pastorales. Dans le hall de la Maison Notre-Dame du Chant d'Oiseau à Woluwé-Saint-Pierre où se déroulait cette formation, les 18 panneaux de l'exposition étaient bien mis en évidence. Ces derniers présentent surtout les différentes religions (hindouisme, religion chinoise, bouddhisme, judaïsme, christianisme et islam) de manière synthétique, mais ils détaillent également quelques principes indispensables pour la vie en société : respect, vérité, justice et non-violence.

Le même jour, à la Maison diocésaine d'Auderghem, un groupe d'étudiants du CDER (Certificat universitaire en didactique du cours de religion catholique) a parcouru l'exposition et a ainsi réfléchi au thème du dialogue interconvictionnel et interreligieux. Dans un premier temps, ils se sont réapproprié le principe d'humanité et la règle d'or présente dans les différentes religions (« *Ne fais pas à autrui ce que tu ne voudrais pas qu'on te fasse* ») avant de se questionner plus en profondeur sur l'éthique planétaire chère à Hans Küng (1928-2021), le théologien suisse à l'origine de cette exposition. Celui-ci voulait créer une éthique valable pour toutes les philosophies et religions à partir de la règle d'or. Le cours a aussi montré la complémentarité possible entre l'approche d'Hans Küng et celle de Paul Ricœur : le philosophe et herméneute français a en effet rappelé pour sa part que s'il était intéressant de se pencher sur une *Déclaration commune* des religions, il ne faudrait pas pour autant en rester à la surface des croyances, mais creuser à l'intérieur de celles-ci et chercher le transcendant (Dieu) au plus profond de sa tradition : « Le problème n'est-il pas, plus que de rassembler les convictions morales communes, d'indiquer le chemin de chaque religion vers ce fond commun ? »

Enfin, samedi 19 novembre, c'est un groupe d'étudiants de master en sciences de l'éducation (UCLouvain) qui a visité l'exposition à Louvain-la-Neuve. Ces étudiants (qui sont déjà enseignants pour la plupart) approfondissent la didactique des sciences philosophiques et religieuses et s'intéressent aux questions de « valeurs » et de « citoyenneté ». Dans le cadre de ce cours, ils se familiarisent - entre autres - avec des outils favorisant le développement du vivre-ensemble dans leurs écoles. L'exposition « Vivre ensemble, mission (im-)possible ? » leur a paru être un outil remarquable non seulement pour mieux connaître les différentes religions mais aussi pour aller au-delà de la tendance au syncrétisme combinant de manière incohérente différents systèmes de croyances pourtant incompatibles.

En somme, durant cette semaine, ce sont donc plus d'une centaine d'acteurs du monde de l'éducation qui ont ainsi pu découvrir un outil particulièrement captivant afin de vivre la rencontre interconvictionnelle et interreligieuse dans le monde scolaire. En comprenant la pertinence de créer un « socle de valeurs communes », mais en saisissant surtout l'importance d'aller au-delà de ces valeurs en puisant au plus profond de chacune de ces traditions philosophiques et religieuses, tous ces personnes venant d'horizons divers savent désormais qu'il existe un outil facile à mettre en place leur donnant l'occasion d'explorer la thématique de la rencontre interreligieuse de manière appropriée.

Geoffrey Legrand